

T.C

DULKADİROĞLU KAYMAKAMLIĞI

HACI OSMAN ARIKAN İLKOKULU & İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir gallibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Muhammet KÖŞKER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	245
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.8
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	388
EKLER:	39

BÖLÜM I:

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muhammet KÖŞKER	Okul Müdürü	Seyhan DEMİRBİLEK	Müdür Yardımcısı
Seyhan DEMİRBİLEK	Müdür Yardımcısı	Fatih AKÇAKALE	Rehber Öğretmen
Özlem ÖZKAN	İngilizce Öğretmeni	Fatma BAĞCI	Sınıf Öğretmeni
Harun ÇAM	Okul Aile Birliği Başkanı	Zekeriya YAŞAR	Türkçe Öğretmeni
Gökhan KILINÇ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Fatih ALTUN	Veli
		Hacı Ahmet SİVRİ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İlimiz Dulkadiroğlu İlçesi Karaziyaret Mahallesinde Şehrimizin mümtaz ailelerinden olan Mahmut ARIKAN tarafından babası Hacı Osman Arıkan adına 24 derslikli standart proje üzerine inşa edilerek 2013 eğitim öğretim yılında yaptırılıp il milli eğitim müdürlüğüne teslim edilmiştir. Hacı Osman Arıkan İ.H.O & Hacı Osman Arıkan İlkokulu Kurucu Müdürleri Eyüp EYİCİL ve Fatih GÜNDEŞLİ tarafından eğitim öğretim faaliyetlerine başlatılmıştır.

Okulumuz günümüze kadar gelişim göstererek eğitimde teknolojiyi Fatih Projesi kapsamında 28 adet akıllı tahta ve bir adet EBA erişim noktasıyla sonuna kadar kullanmaktadır.

Okulumuzun Güvenliğini sağlama adına çalışmayan, günümüz teknolojisinin gerisinde kalan kamera sistemlerimiz komple yenilenmiş olup HD kalitesiyle ve hiçbir kör nokta olmaksızın müdür, müdür yardımcısı odalarından izlenebilir hale getirilmiştir. Ayrıca 1 adet güvenlik görevlimiz ile okulumuza giriş çıkışlar kontrol edilmektedir.

Okulumuz kendi imkân ve çalışmalarıyla bünyesine 1400 kitap sayısına ulaşan 1 adet kütüphane kazandırmıştır.

Okulumuzda öğrencilerimizin spor ve fiziki etkinliklerde kullanacağı 2 adet futbol sahası ile 1 adet basketbol ve voleybol sahası bulunmaktadır.

Okulumuzda sosyal sorumluluk projeleri kapsamında çok sayıda çalışmalar yapılmış olup ve halen yapılmaktadır. Ayrıca 2018 Yılında "Atık Pil Toplama" yarışmasında 1.olarak masa tenisi takımını ödül olarak almıştır ve öğrencilerimizin kullanımına sunmuştur.

Okulumuzda her yıl düzenli olarak TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı düzenlenmekte olup 3D yazıcı ve diğer ekipmanlarımızla robotik çalışmalar yapılmaktadır.

Okulumuz "Beyaz Bayrak" Projesine dâhil olmuş olup bu kapsamda çalışmalarına aralıksız devam etmektedir.

Okulumuzun dezavantajlı yönleri ise velilerimizin büyük bir kısmının maddi imkânsızlıklar içerisinde olması ve eğitim seviye ortalamasının düşük olmasıdır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		KAHRAMANMARAŞ		İlçesi:		DULKADİROĞLU	
Adres:	Karaziyaret mah. 81067 sk. No: 1/ A			Coğrafi Konum (link)	http://haciosmanarikanio.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0344 251 26 60			Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	754096@meb.k12.tr		754097@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://haciosmanarikanio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	754096			Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2013				Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	391		Öğretmen Sayısı	Kadın	19	
	Erkek	357			Erkek	25	
	Toplam	748			Toplam	44	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		15 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2,5	

Çalışan Bilgileri

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	9	5	14
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	12	11	23
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	22	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	×	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	×	
Derslik Alanları (m2)	47 m2	Kütüphane	×	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı		×
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı		×
İdari Odaların Alanı (m2)	25 m2	İş Atölyesi		×
Öğretmenler Odası (m2)	40 m2	Beceri Atölyesi		×
Okul Oturum Alanı (m2)	997 m2	Pansiyon		×
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10.000 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	617 m2			
Kantin (m2)	52 m2			
Tuvalet Sayısı	51 (kabin)			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	13	8	21	5/A		24	24
Anasınıfı B	12	8	20	5/B		11	11
1/A	14	14	28	5/C	32		32
1/B	16	11	27	6/A		25	25
1/C	10	12	22	6/B		26	26
1/D	11	15	26	6/C	23		23
2/A	15	10	25	6/D	24		24
2/B	9	14	23	7/A		24	24
2/C	18	7	25	7/B		18	18
2/D	15	6	21	7/C	23		23
3/A	11	13	24	7/D	25		25
3/B	11	13	24	8/A		22	22
3/C	13	12	25	8/B		24	24
4/A	13	14	27	8/C	22		22
4/B	13	12	25	8/D	23		23
4/C	9	16	25				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

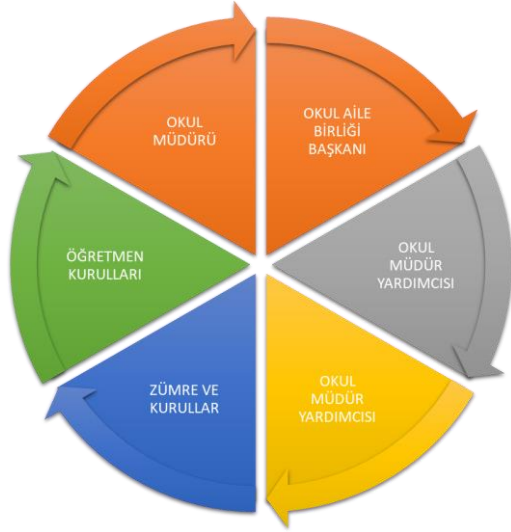
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	2.225 TL	4.198,66 TL
2019	2.781 TL	3.188,18 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

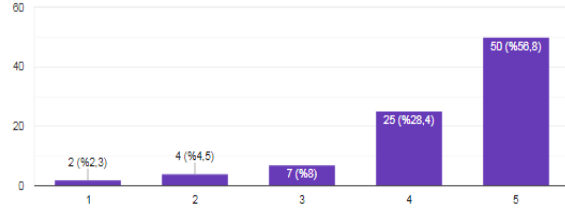


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

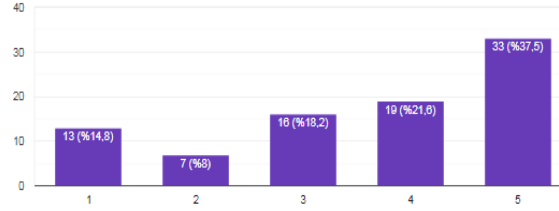
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

88 yanıt



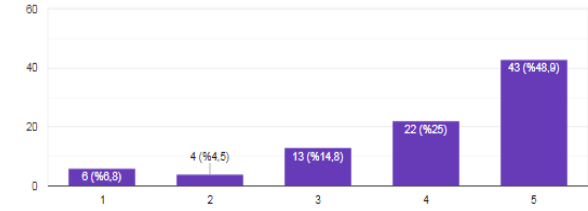
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

88 yanıt



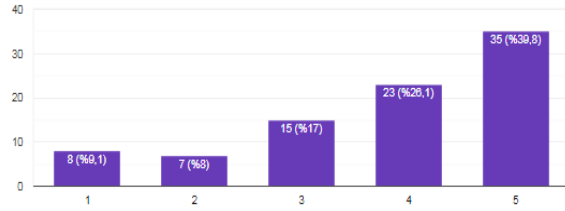
Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.

88 yanıt



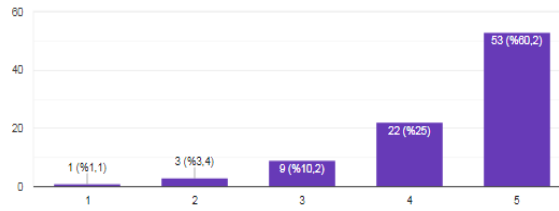
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

88 yanıt



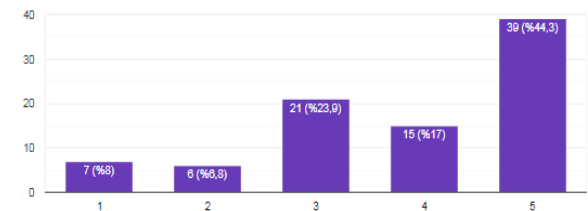
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

88 yanıt



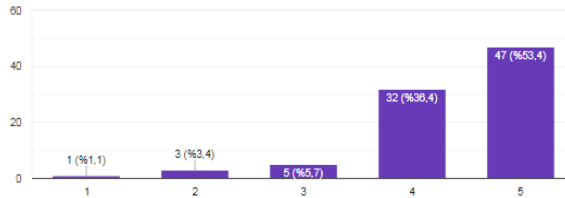
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

88 yanıt



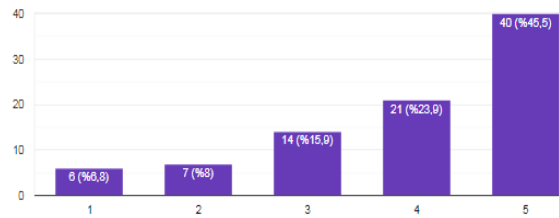
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

88 yanıt



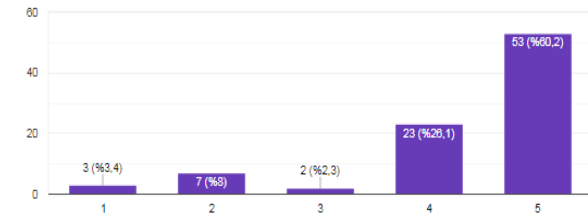
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

88 yanıt



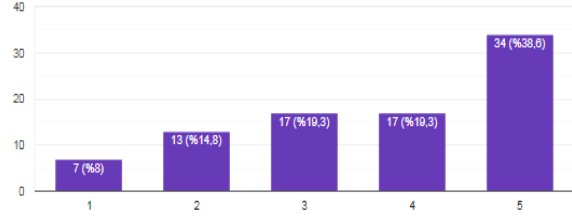
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

88 yanıt



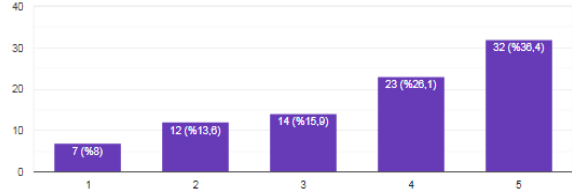
Okulun içi ve dışı temizdir.

88 yanıt



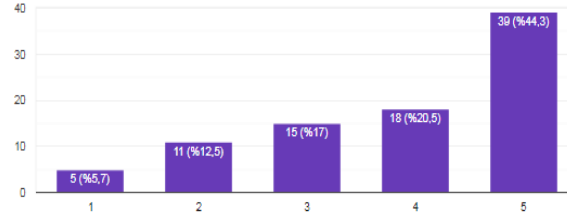
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

88 yanıt



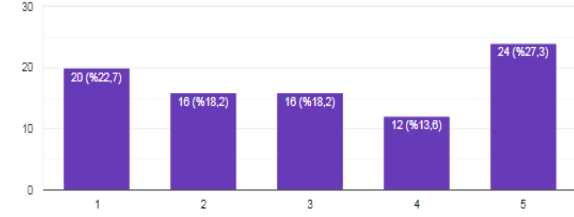
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

88 yanıt



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

88 yanıt

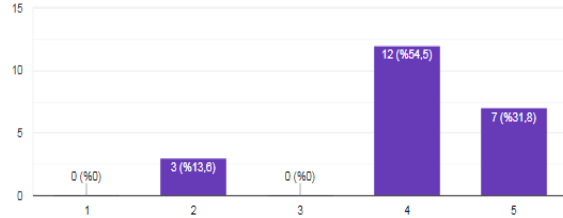


Okulumuzda öğrencilerin ihtiyaç duydukları zaman okul yönetimi öğretmenler ve rehberlik servisi ile rahatça görüşme imkanı bulma % 93, öğrencilerle ilgili okulda alınan kararlarda etkili olma %87 okulun temizlik ve düzeni % 95 ders işlenişinde çeşitli yöntem ve tekniklerin kullanımı %92 tenefüs süreleri ve okulda kendini güvende hissetme %87 maddelerinin olumlu şekilde cevaplandırıldığı bina duvarlarının çeşitli görsellerle boyanması gül bahçesinin oluşturulmasının öğrencilerin beğenisini topladığı ancak soyunma odasının yeterli olmaması kütüphanenin olmaması ve bazı öğretmenlerin yeterince ilgili olmadığı bazı sınıfların küçük olduğu ve sınıfların kalabalık olduğu olumsuz olarak değerlendirildiği gözlenmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

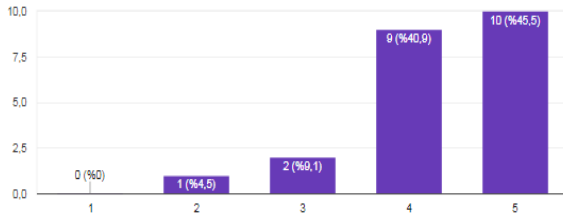
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

22 yanıt



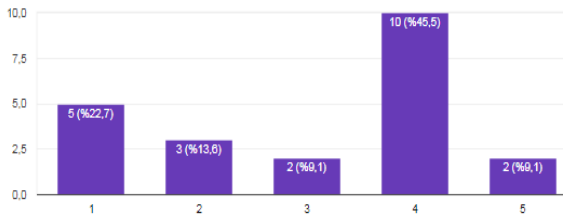
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

22 yanıt



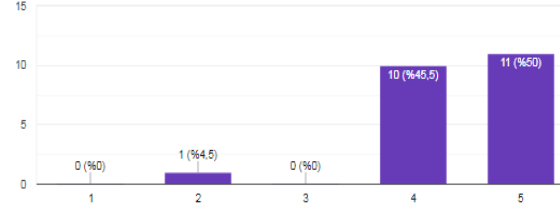
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

22 yanıt



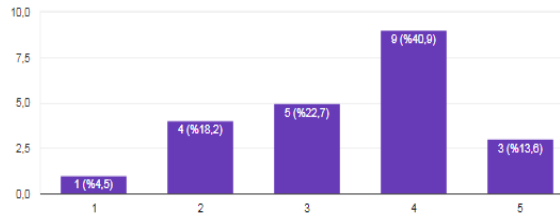
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

22 yanıt



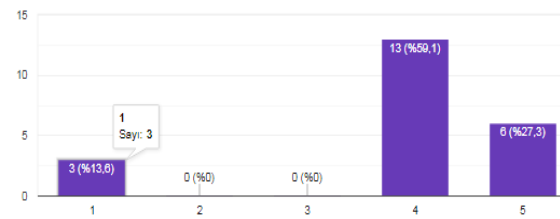
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

22 yanıt



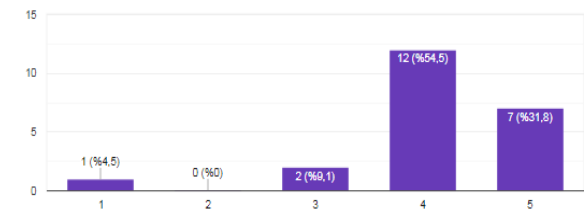
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

22 yanıt



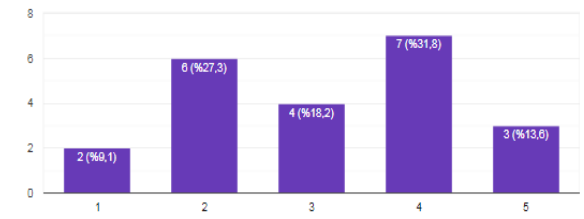
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

22 yanıt



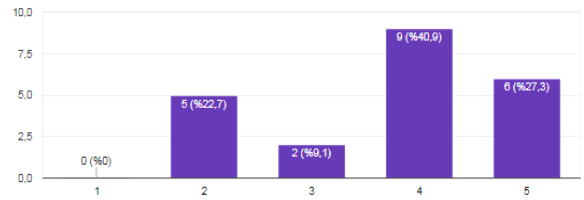
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

22 yanıt



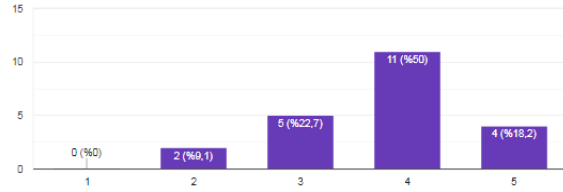
Okulumuzda yerel ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

22 yanıt



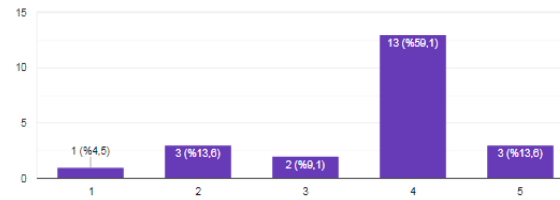
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

22 yanıt



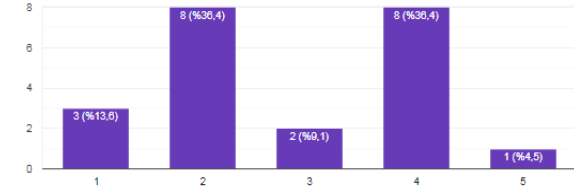
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşıyor.

22 yanıt



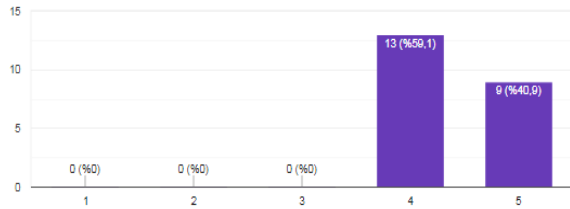
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

22 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

22 yanıt

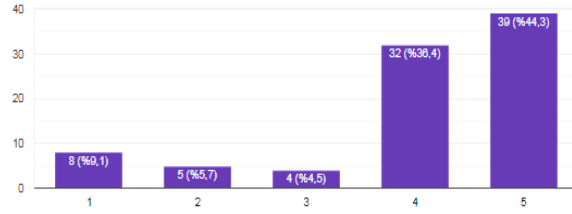


Okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığı %100 duyuruların zamanında iletildiği %95 okulun değerli bir üyesi olarak hissedildiği %100 ödüllendirmelerin objektif olduğu %100 yenilikçi düşüncelerin teşvik edildiği % 90 okulun öğretmeni geliştirme imkanı tanıdığı %80 görüşleri olumlu olarak yansıdığı sosyal kültürel faaliyet düzenlemelerinin yeterli düzeyde olmadığı öğretmenlerin kullanıma tahsis edilmiş alanların yeterli olmadığı belirtildiği gözlenmiştir

Veli Anketi Sonuçları:

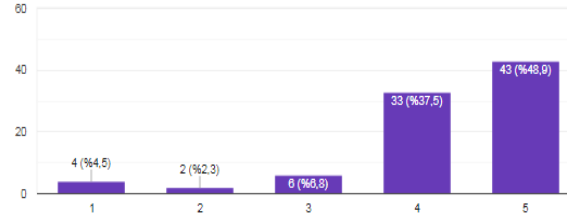
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

88 yanıt



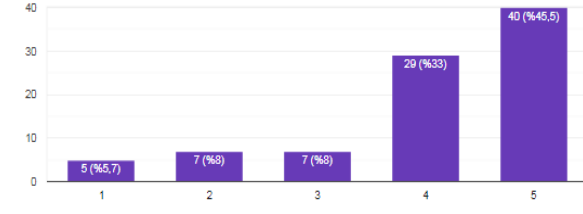
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

88 yanıt



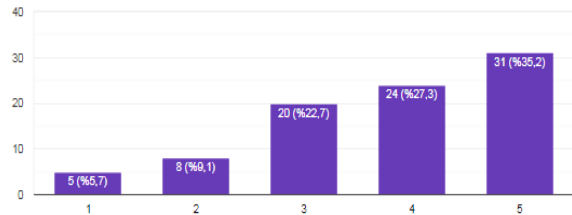
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

88 yanıt



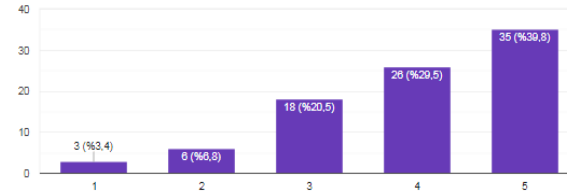
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

88 yanıt



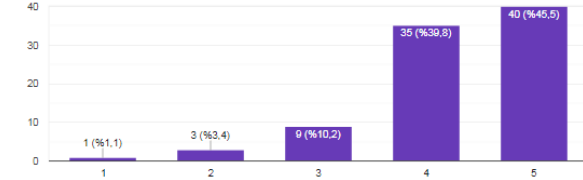
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

88 yanıt



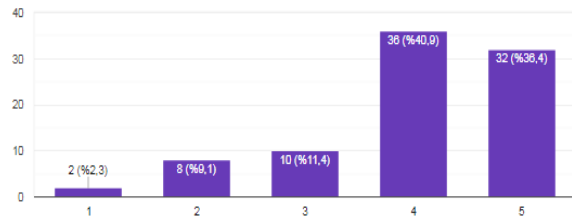
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

88 yanıt



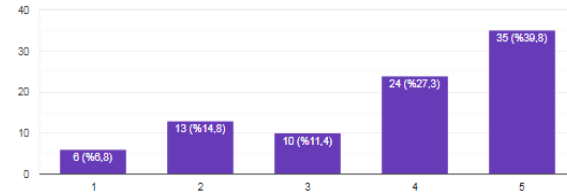
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

88 yanıt



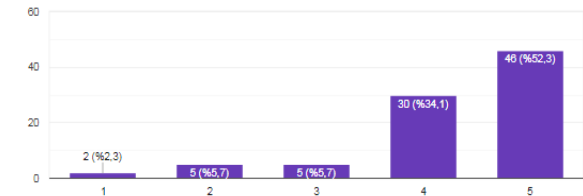
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

88 yanıt



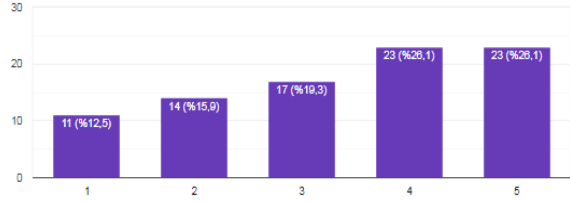
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

88 yanıt



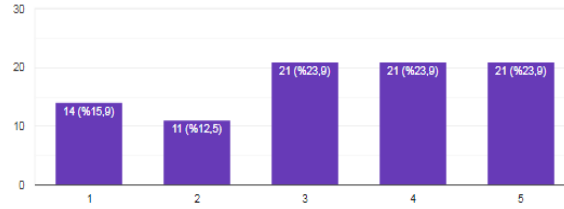
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

88 yanıt



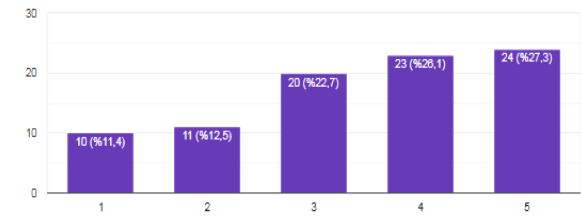
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

88 yanıt



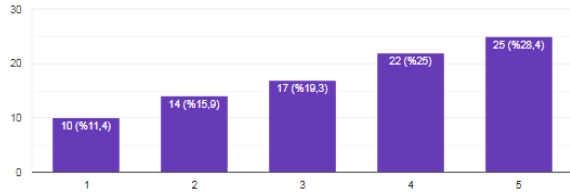
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

88 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

88 yanıt



İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum %80duyuruların zamanında öğreniyorum %100 öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum %100 ilettiğim istek şikayetler dikkate alınıyor %83 çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum %79 okul her zaman temiz ve bakımlıdır %92 okul binası ve diğer fiziki mekanla yeterlidir %60 okulumuzda yeterli sayıda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir %60. E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sitesini düzenli olarak takip ediyorum %55. Hafta sonu kurslarının olması olumlu yönde karşılandığı gözlenmiştir.

Ayrıca okulumuzda gül bahçesi oluşturulmuş olması bahçede yükselti farkları düzenlemelerinin gerçekleştirilmiş olması yeni alanların ortaya çıkması ve oturakların çoğaltılmasının güvenlik personelinin bulunmasının olumlu yönden karışlandığı gözlenmiştir

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Meraklı, yönlendirilmeye açık öğrencilerin varlığı
Çalışanlar	Kadromuzun genç dinamik ve değişime açık olması
Veliler	İletişime açık olmaları okula güvenilirlik
Bina ve Yerleşke	Binamızın yeni donanımlı ve bahçemizin geniş kullanılabilir olması
Donanım	Akıllı tahtalar Eba Erişim noktası
Bütçe	Hayırseverler
Yönetim Süreçleri	Şeffaflık ve düşünceleri önemseme
İletişim Süreçleri	Teknolojinin etkin olarak kullanılması(web sitesi sms programı)

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Devam devamsızlık konusunda sıkıntı yaşanması
Çalışanlar	Tecrübe eksikliği ve tayin istemeleri
Veliler	Okula karşı ilgi yetersizliği ve eğitim seviyesinin düşüklüğü
Bina ve Yerleşke	İki kurumun birlikte olduğundan derslik sayısının yetersizliği
Donanım	Yeterli düzeyde ekipmanın olmayışı
Bütçe	Veli bağışlarının yetersizliği
Yönetim Süreçleri	İki kurum müdürlüğünün tek kişiye bağlanması
İletişim Süreçleri	Öğrenci velilerimizin okula karşı ilgilerini yeteri kadar çekememek

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	İnsan kaynaklarının yeterliliği
Teknolojik	Fatih Projesi
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Ekolojik	İnsan kaynaklarının yeterliliği

Tehditler

Politik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler varlığı
Teknolojik	Okulumuzun çevresinde bulunan internet kafelerin bulunması
Mevzuat-Yasal	Sorunlu öğrencilere cezai yaptırımlarının olmaması
Ekolojik	Okul çevresinin boş arazi olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
3	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Değerler Eğitimi
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Öğrenci davranışları
4	Kurum kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Fiziki Yapı □
2	Eğitim Ortamları
3	Derslikler □
4	Mali Yapı
5	Eğitim Ortamları
6	Teknolojik Altyapı

BÖLÜM III:

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşıp eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ:

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

- 1) Sevgi ve Saygı
- 2) Fırsat Eşitliği, Liyakat
- 3) Değişim ve Sürekli Gelişim
- 4) Bireysel Farklılıklar
- 5) Emeğe Saygı ve Takım Çalışması
- 6) Demokrasi, Huzur ve Güven
- 7) Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri

BÖLÜM IV:

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	85	87	89	90	92
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	40	55	58	60	63	65
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	65	70	75	80	85	90
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	9	8	7	6	5
PG.1.1.5	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	50	60	60	65	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Rehberlik Servisi, Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi ,Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.5	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Dönem başladığından ilk ay içerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	12	15	18	20	22	25
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yıllık Puan Ortalaması (4. Sınıf)	58	63	65	70	70	75
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	35	51	55	60	65	70
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	54	58	60	63	65	67
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	70	72	75	78	80	80

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zengileştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Yıl Boyunca
3.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01-30 Kasım
4.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Müdür Yardımcısı	01-20 Ocak
5.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Müdür Yardımcısı	01-31 Aralık

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	27	30	33	35	35	40
PG.2.1.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	25	27	30	33	35	40
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	30	35	38	40	45	48
PG.2.1.4	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	2	5	8	10	12	14
PG.2.1.5	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	1	2	2	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01-30 Ekim
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01-30 Kasım
3	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyunca
4	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01-30 Ekim
5	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Personelin mesleki yeterlilikleri desteklenerek sürekli gelişim sağlamaya olanak sağlayacak bir yönetim anlayışı oluşturulacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan yönetici oranı	50	50	50	50	50	50
PG.3.1.2	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan öğretmen oranı	70	80	80	85	85	85
PG.3.1.3	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	2	4	5	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	01-30 Nisan
3.1.2	Yönetici ve öğretmenler EBA portalındaki eğitimlerden faydalanacaktır.	Okul Müdürü	01-30 Kasım
3.1.3	Okul personeli ve öğretmenlere yönelik uzman desteğiyle her yıl en az 1 temel ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	Okul Müdürü	01-31 Ekim

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Engellilerin kullanımına yönelik asansör/lift yapılması (0: Yok, 1: Var)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Engellilerin kullanımına yönelik rampa yapılması (0: Yok, 1: Var)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Engellilerin kullanımına yönelik ihtiyaç duyulan sayıda lavabo yapılması (0: Yok, 1: Var)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Özel Eğitim Sınıfının oluşturulması (0: Yok, 1: Var)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Destek Odası oluşturulması (0: Yok, 1: Var)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Engelli öğrencilerin kullanımına yönelik asansör/lift, oluşturulacaktır. Asansörün/liftin düzenli bakımları yaptırılarak aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	01-30 Ağustos
3.2.2	Engelli rampası oluşturulacaktır	Okul Müdürü	01-30 Ağustos
3.2.3	Engelliler için lavabolar oluşturulacaktır	Okul Müdürü	01-30 Ağustos
3.2.4	Özel eğitim sınıfı oluşturulacaktır.	Okul Müdürü	
3.2.5	Destek odası oluşturulacaktır.	Okul Müdürü	01-31 Ekim

Stratejik Hedef 3.3: Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için fiziksel alanların güvenlik ve sağlık standartları geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	5	10	12	14	15	16
PG.3.3.2	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	70	100	100	100	100	100
PG.3.3.3	Toplam kamera sayısının ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	40	10	10	5	0	0
PG.3.3.4	Beyaz Bayrak Sertifikası sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.5	Beslenme Dostu Okul Sertifikası	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.3.2	İSG kapsamında yapılan eğitimlere öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.3.3	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
3.3.4	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması veya Beyaz Bayrak standartlarının devamının sağlanması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Stratejik Planlama Ekibi	Yıl Boyunca
3.3.5	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması veya Beslenme Dostu Okul standartlarının devamının sağlanması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Stratejik Planlama Ekibi	Yıl Boyunca

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3967	4200	4400	4600	4800	5000
TOPLAM	3967	4200	4400	4600	4800	5000

BÖLÜM VI:

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.